

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ имени АБДУЛХАМИДА КУШТОВА»**

Принято:

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 5

от « 28 » 11 2024г.



Утверждаю

Директор Исламского медресе

С.А. Куштов

« 30 » _____ 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Джейрахский район

2024 г.

Принято:

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1

от « 17 » 06 2020г.



Утверждаю:

Директор Исламского медресе

С.А. Куштов

2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
В ДПОО «ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ им.АБДУЛХАМИДА КУШТОВА»**

Джейрахский район

2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в МРО ДПОО Исламское медресе (далее –ИМ, медресе), её цели, задачи, содержание, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-Р действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом и иными локальными актами МРО ДПОО Исламское медресе.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ИМ.

1.4. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности медресе, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности. Воспитательная работа медресе способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности студентов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации студентов, осуществляемая как отдельным преподавателем, сотрудником, так и коллективом Медресе в целом.

1.5. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в медресе заместитель директора по воспитательной работе.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Главной целью воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. Основными задачами воспитательной работы медресе являются:

- повышение социального статуса воспитания в медресе;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;

-использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;

-изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и педагогов, обеспечение сохранности контингента студентов;

-внедрение передового опыта образовательных учреждений в воспитательную работу медресе;

-удовлетворение непрерывно растущих изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;

гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников медресе в обществе.

2.3. Функции воспитательной работы колледжа: -определение концепции воспитательной деятельности колледжа, обеспечение стратегии её реализации;

-разработка программы и планов воспитательной работы на учебный год, другой нормативной и методической документации;

-координация воспитательной деятельности структур и подразделений медресе;

-принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности медресе;

-определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной работы в медресе;

-формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в медресе;

-разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям колледжа и в соответствии с моделями специалистов, которые готовятся в медресе;

-обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу медресе;

-анализ и дача оценок воспитательной работе отдельных подразделений и общественных объединений колледжа, с учетом их традиций и возможностей;

-создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в медресе и за его пределами;

3. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная работа в медресе строится согласно личностно-деятельностному подходу. Личностно-деятельностный подход - это системный подход в воспитательной работе. Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее - КТД), тренинг-общение, шоу-технологии, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и другие.

-осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса;

4.2. Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в медресе заместитель директора по воспитательной работе, который подчиняется непосредственно директору медресе и:

-обеспечивает воспитательный процесс в медресе;

-проводит воспитательную работу в медресе;

-организует воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеаудиторную работу;

-оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;

-вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса медресе и управления им;

-организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих); -выполняет иные функции в соответствии со своими должностными обязанностями.

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою работу совместно с директором и его заместителями, кураторами, преподавателями, заведующей библиотекой медресе.

5.2. Медресе в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями Джейрахского района, Республики Ингушетия и других регионов.

5.3.В период отсутствия заместителя директора по ВР (командировка, отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное директором в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

6.ПООЩЕНИЯ, ВЗЫСКАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, её участники могут быть поощрены директором по представлению заместителя директора по воспитательной работе следующим образом:

-объявление благодарности с занесением в личное дело;

-награждение почетными грамотами, дипломами;

-материальное стимулирование, премии и ценные подарки.

6.2. За нарушение дисциплины участники воспитательной работы могут быть привлечены директором к дисциплинарной ответственности и на них могут быть наложены взыскания (предупреждения, выговор).

6.3. Ответственность за качество воспитательной работы несет заместитель директора по воспитательной работе.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение регламентирует воспитательную работу всех подразделений, органов управления и самоуправления медресе.

7.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором медресе и действует до издания нового положения, вводится в действие приказом директора медресе. Положение принимается, изменяется и отменяется Педагогическим советом медресе.

7.3. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения несет заместитель директора по воспитательной работе.